

ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AGGIORNATA IL 17 GIUGNO 2020

Area A				
INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<p>Corsi di formazione e di aggiornamento (se online calcolati al 50%), convegni e conferenze.</p> <p>Indicare il corso, il convegno o la conferenza, facendo riferimento all'attestato conseguito da allegare in copia</p> <p>Si valutano soltanto corsi non obbligatori e si assegna un punto per ogni corso effettuato</p>	Fino a 8 ore	Fino a 16 ore	Oltre 16 ore
	<p>Complessità del lavoro d'aula in contesti difficili (BES)</p> <p>In questo criterio si possono maturare max 8 punti complessivi</p>	Classi con problematicità linguistico-comportamentali (minimo 4 bambini segnalati in sede collegiale)	Classi con presenza di un alunno certificato (L.104) con copertura parziale	Classi con alunni che richiedono una pianificazione didattica personalizzata
2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<p>Attività connesse al piano di miglioramento</p> <p>Indicare l'uscita didattica o il progetto del PTOF realizzati.</p> <p>Si valuteranno le uscite a piedi purché inserite all'interno di una progettazione</p>	<p>USCITE, CERTIFICAZIONI, INCONTRI, LABORATORI, GIOCHI, SAGGI, PERCORSI DI CONTINUITÀ, FESTE USCITE IN ORARIO SCOLASTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • uscite didattiche • certificazioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> ○ L2 infanzia ○ Ket secondaria • incontri con gli autori • laboratori espressivi (musicali, artistici, teatrali...) • giochi-sport • saggi finali / concerti • percorsi di continuità verticale e orizzontale <ul style="list-style-type: none"> - "Progetti ponte" - passaggio informazioni Formazione classe - "Sabato aperto" - "Giornata dell'accoglienza" 	<p>USCITE CERTIFICAZIONI, INCONTRI, LABORATORI, GIOCHI, SAGGI, PERCORSI DI CONTINUITÀ, FESTE USCITE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • uscite didattiche • certificazioni linguistiche • L2 infanzia • Ket secondaria • incontri con gli autori • laboratori espressivi (musicali, artistici, teatrali...) • giochi-sport • saggi finali /concerti • percorsi di continuità verticale e orizzontale <ul style="list-style-type: none"> - "Progetti ponte" - passaggio 	<p>USCITE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO CON PERNOTTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • uscite didattiche

		<i>informazioni</i> <i>-formazione classi</i> <i>-“Festa</i> <i>dell’accoglienza”</i> <i>-“Sabato aperto”</i>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ○ “Festa di fine anno” ○ “Festa dell’albero” ● laboratori di informatica ● laboratori linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> ○ “Giornata dell’accoglienza” ○ “Festa dell’accoglienza” ○ “Festa di fine anno” ○ “Festa dell’albero” ● laboratori di informatica ● laboratori linguistici 	
	Progettualità che contribuiscono all’immagine positiva della scuola (festival, concorsi, gare ed eventi) Indicare l’attività del POF a cui si è partecipato	PARTECIPAZIONE A CONCORSI	PARTECIPAZIONE A TORNEI, OLIMPIADI, CAMPIONATI	PARTECIPAZIONE A FESTIVAL
		<ul style="list-style-type: none"> ● Poesia Festival ● Concorso Scrittori di classe ● Concorso artistico: “Segnalibro” ● Concorso poetico ● Concorso educazione alimentare: 	<ul style="list-style-type: none"> ● Campionato di lettura ● Tornei di scacchi ● Olimpiadi della Lingua italiana ● Olimpiadi della Matematica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Festival del Teatro dei ragazzi
3 CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	Attività di recupero, di consolidamento o di potenziamento (a piccolo gruppo, a classi aperte, per gruppo classe) Istruzione parentale Istruzione domiciliare o in ospedale 1. Indicare la tipologia di personalizzazione (BES, DSA), facendo riferimento al piano depositato presso la segreteria d’Istituto, in qualità di insegnante referente 2. Indicare il progetto di attività alternativa riportando alunni coinvolti, obiettivi, attività e tempi 3. Indicare il progetto di recupero o arricchimento, in orario aggiuntivo al proprio turno di servizio, riportando alunni coinvolti, obiettivi, attività e tempi	PROGETTAZIONE Percorsi Personalizzati	INSEGNAMENTO PER PICCOLO GRUPPO O A CLASSI APERTE IN ORARIO DI SERVIZIO	INSEGNAMENTO IN ORARIO AGGIUNTIVO AL PROPRIO TURNO DI SERVIZIO. ISTRUZIONE DOMICILIARE O IN OSPEDALE
		<ul style="list-style-type: none"> ● personalizzazione dei curricula ● istruzione parentale 	alternativa alla religione cattolica in orario di servizio	<ul style="list-style-type: none"> ● consolidamento L2 ● potenziamento con madrelingua ● I e II alfabetizzazione ● contrasto alla dispersione scolastica ● arricchimento dell’offerta formativa ● personalizzazione dei curricula
Area B				
INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1	Attività volte a riconoscere competenze sociali, civiche e di vita	REFERENTE PER L’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI CLASSE/SEZIONE	RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE DELL’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER GRUPPI CLASSE / SEZIONE	RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE / COORDINATORE ESPERTO DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO /PER GRUPPI

RISULTATI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	secondo progetti del POF			CLASSE O CLASSI APERTE
2 RISULTATI IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Modernizzazione degli ambienti di apprendimento Indicare il progetto attuato facendo riferimento all'intervento didattico effettuato	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE • classi digitali con tablet o portatili • didattica con strumenti compensativi		
	Pratiche laboratoriali innovative debitamente documentate Indicare il progetto pubblicato facendo riferimento alla relazione finale di verifica e valutazione	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE • apprendimento cooperativo • peer education per alunni • peer education tra docenti		
3 RISULTATI IN RELAZIONE ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE	Collaborazione a iniziative di ricerca didattica Indicare la collaborazione	PARTECIPAZIONE E CONTRIBUTO • presso la scuola • in rete con altri Istituti • partenariati con Università e Istituti di ricerca		
	Documentazione e disseminazione di buone prassi da inserirsi in archivi digitali d'Istituto, sito web, reti di scuole Indicare la pubblicazione	UNITA E Percorsi D'APPRENDIMENTO • pubblicazione: ○ unità di apprendimento ○ percorsi didattici	TEST E PROVE Test e prove (d'ingresso, in itinere, di fine anno, in uscita)	DOSSIER Dossier

Area C				
INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1 COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO STAFF DI DIRIGENZA	Referente Coordinatore Responsabile 1. Indicare il progetto del PTOF seguito in qualità di insegnante responsabile nel plesso della progettazione, dei contatti, della calendarizzazione, degli incontri e della verifica 2. Indicare il team o commissione di lavoro cui si è intervenuti in qualità di membro, facendo riferimento al registro di presenza depositato*	PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI MEMBRO <ul style="list-style-type: none"> • Commissione di lavoro • Docente di sezione o di classe nel GLI • Squadra di emergenza 	RESPONSABILE DI PROGETTO, LABORATORIO, MATERIALE <ul style="list-style-type: none"> • progetto di plesso o di Istituto • laboratori • sussidi • biblioteca 	REFERENTE, RESPONSABILE, COORDINAMENTO, VERBALIZZAZIONE -Referente rapporto con il territorio -Coordinatore delle attività di gestione delle sedi di appartenenza - Elaborazione PTOF PDM -Coordinatori per l'integrazione -Coordinatori per la prevenzione del disagio -Coordinatore della sicurezza -Coordinatori di classe -Segretari di classe, interclasse e di intersezione -Commissione di lavoro
		Referente Coordinatore Responsabile * Come sopra	-Team per l'innovazione -Team prove invalsi -Referente per l'individuazione precoce DSA	-correzione Prove Invalsi -correzione screening DSA -partecipazione incontri personale ASL
2 COORDINAMENTO DIDATTICO				PROGETTAZIONE,

<p style="text-align: center;">3</p> <p>COORDINAMENTO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	<p>Percorsi formativi</p> <p>1. Indicare il docente neoassunto seguito</p> <p>2. Indicare il corso tenuto</p>			<p>ORGANIZZAZIONE, REALIZZAZIONE, ATTIVITA', IMPEGNI E RELAZIONI DI TUTORAGGIO</p> <p>Docenti che mettono a disposizione competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi. Docenti tutor dei neoassunti</p>
---	--	--	--	--

Secondo criteri approvati dal Comitato il 17 giugno 2020.