

# ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

## GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AGGIORNATA IL 17 GIUGNO 2020

Area A				
INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1  QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<p><b>Corsi di formazione e di aggiornamento (se online calcolati al 50%), convegni e conferenze.</b></p> <p>Indicare il corso, il convegno o la conferenza, facendo riferimento all'attestato conseguito da allegare in copia</p> <p>Si valutano soltanto corsi non obbligatori e si assegna un punto per ogni corso effettuato</p>	Fino a 8 ore	Fino a 16 ore	Oltre 16 ore
	<p><b>Complessità del lavoro d'aula in contesti difficili (BES)</b></p> <p>In questo criterio si possono maturare max 8 punti complessivi</p>	Classi con problematicità linguistico-comportamentali (minimo 4 bambini segnalati in sede collegiale)	Classi con presenza di un alunno certificato (L.104) con copertura parziale	Classi con alunni che richiedono una pianificazione didattica personalizzata
2  CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<p><b>Attività connesse al piano di miglioramento</b></p> <p>Indicare l'uscita didattica o il progetto del PTOF realizzati.</p> <p>Si valuteranno le uscite a piedi purché inserite all'interno di una progettazione</p>	<p><b>USCITE, CERTIFICAZIONI, INCONTRI, LABORATORI, GIOCHI, SAGGI, PERCORSI DI CONTINUITÀ, FESTE USCITE IN ORARIO SCOLASTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uscite didattiche</li> <li>• certificazioni linguistiche                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L2 infanzia</li> <li>○ Ket secondaria</li> </ul> </li> <li>• incontri con gli autori</li> <li>• laboratori espressivi (musicali, artistici, teatrali...)</li> <li>• giochi-sport</li> <li>• saggi finali / concerti</li> <li>• percorsi di continuità verticale e orizzontale                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Progetti ponte"</li> <li>- passaggio informazioni</li> <li>Formazione classe</li> <li>- "Sabato aperto"</li> <li>- "Giornata dell'accoglienza"</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>USCITE CERTIFICAZIONI, INCONTRI, LABORATORI, GIOCHI, SAGGI, PERCORSI DI CONTINUITÀ, FESTE USCITE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uscite didattiche</li> <li>• certificazioni linguistiche</li> <li>• L2 infanzia</li> <li>• Ket secondaria</li> <li>• incontri con gli autori</li> <li>• laboratori espressivi (musicali, artistici, teatrali...)</li> <li>• giochi-sport</li> <li>• saggi finali /concerti</li> <li>• percorsi di continuità verticale e orizzontale                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Progetti ponte"</li> <li>- passaggio</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>USCITE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO CON PERNOTTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uscite didattiche</li> </ul>

		<i>informazioni</i> <i>-formazione classi</i> <i>-“Festa</i> <i>dell’accoglienza”</i> <i>-“Sabato aperto”</i>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Festa di fine anno”</li> <li>○ “Festa dell’albero”</li> <li>● laboratori di informatica</li> <li>● laboratori linguistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Giornata dell’accoglienza”</li> <li>○ “Festa dell’accoglienza”</li> <li>○ “Festa di fine anno”</li> <li>○ “Festa dell’albero”</li> <li>● laboratori di informatica</li> <li>● laboratori linguistici</li> </ul>	
	<b>Progettualità che contribuiscono all’immagine positiva della scuola (festival, concorsi, gare ed eventi)</b>  Indicare l’attività del POF a cui si è partecipato	<b>PARTECIPAZIONE A CONCORSI</b>	<b>PARTECIPAZIONE A TORNEI, OLIMPIADI, CAMPIONATI</b>	<b>PARTECIPAZIONE A FESTIVAL</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poesia Festival</li> <li>● Concorso Scrittori di classe</li> <li>● Concorso artistico: “Segnalibro”</li> <li>● Concorso poetico</li> <li>● Concorso educazione alimentare:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campionato di lettura</li> <li>● Tornei di scacchi</li> <li>● Olimpiadi della Lingua italiana</li> <li>● Olimpiadi della Matematica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festival del Teatro dei ragazzi</li> </ul>
3  CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	<b>Attività di recupero, di consolidamento o di potenziamento (a piccolo gruppo, a classi aperte, per gruppo classe)</b>  <b>Istruzione parentale</b>  <b>Istruzione domiciliare o in ospedale</b>  1. Indicare la tipologia di personalizzazione (BES, DSA), facendo riferimento al piano depositato presso la segreteria d’Istituto, in qualità di insegnante referente 2. Indicare il progetto di attività alternativa riportando alunni coinvolti, obiettivi, attività e tempi 3. Indicare il progetto di recupero o arricchimento, in orario aggiuntivo al proprio turno di servizio, riportando alunni coinvolti, obiettivi, attività e tempi	<b>PROGETTAZIONE Percorsi Personalizzati</b>	<b>INSEGNAMENTO PER PICCOLO GRUPPO O A CLASSI APERTE IN ORARIO DI SERVIZIO</b>	<b>INSEGNAMENTO IN ORARIO AGGIUNTIVO AL PROPRIO TURNO DI SERVIZIO. ISTRUZIONE DOMICILIARE O IN OSPEDALE</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● personalizzazione dei curricula</li> <li>● istruzione parentale</li> </ul>	alternativa alla religione cattolica in orario di servizio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● consolidamento L2</li> <li>● potenziamento con madrelingua</li> <li>● I e II alfabetizzazione</li> <li>● contrasto alla dispersione scolastica</li> <li>● arricchimento dell’offerta formativa</li> <li>● personalizzazione dei curricula</li> </ul>
<b>Area B</b>				
<b>INDICATORI OGGETTIVI</b>	<b>CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE</b>	<b>Livello I (1 punto)</b>	<b>Livello II (2 punti)</b>	<b>Livello III (3 punti)</b>
1	<b>Attività volte a riconoscere competenze sociali, civiche e di vita</b>	<b>REFERENTE PER L’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI CLASSE/SEZIONE</b>	<b>RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE DELL’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER GRUPPI CLASSE / SEZIONE</b>	<b>RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE / COORDINATORE ESPERTO DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO /PER GRUPPI</b>

RISULTATI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	<b>secondo progetti del POF</b>			<b>CLASSE O CLASSI APERTE</b>
2 RISULTATI IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	<b>Modernizzazione degli ambienti di apprendimento</b>  Indicare il progetto attuato facendo riferimento all'intervento didattico effettuato	<b>PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE</b>  • classi digitali con tablet o portatili  • didattica con strumenti compensativi		
3 RISULTATI IN RELAZIONE ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE	<b>Collaborazione a iniziative di ricerca didattica</b>  Indicare la collaborazione	<b>PARTECIPAZIONE E CONTRIBUTO</b>  • presso la scuola • in rete con altri Istituti • partenariati con Università e Istituti di ricerca	<b>TEST E PROVE</b>  Test e prove (d'ingresso, in itinere, di fine anno, in uscita)	<b>DOSSIER</b>  Dossier
	1. Indicare il progetto del POF programmato sul gruppo classe <b>in qualità di insegnante referente</b> per l'organizzazione delle attività e valutazione della ricaduta didattica  2. Indicare il progetto del PTOF realizzato nel plesso <b>in qualità d'insegnante responsabile</b> della progettazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educazione all'affettività: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Bambility"</li> <li>○ "Classi V e Classi della Secondaria"</li> </ul> </li> <li>• educazione alla salute <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Sorrìdi alla prevenzione"</li> </ul> </li> <li>• educazione ambientale</li> <li>• educazione alimentare <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Frutta nelle scuole"</li> </ul> </li> <li>• educazione stradale</li> <li>• Prevenzione e disagio: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Sportello d'ascolto"</li> <li>○ "Antidoping"</li> <li>○ "Luoghi di Prevenzione"</li> <li>○ "Uso consapevole delle tecnologie"</li> <li>○ Volontari in classe</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educazione all'affettività: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Bambility"</li> <li>○ "Classi V e Classi della Secondaria"</li> </ul> </li> <li>• educazione alla salute <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Sorrìdi alla prevenzione"</li> </ul> </li> <li>• educazione ambientale</li> <li>• educazione alimentare <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Frutta nelle scuole"</li> </ul> </li> <li>• educazione stradale</li> <li>• Prevenzione e disagio: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Sportello d'ascolto"</li> <li>○ "Antidoping"</li> <li>○ "Luoghi di Prevenzione"</li> <li>○ "Uso consapevole delle tecnologie"</li> <li>○ Volontari in classe</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)</li> <li>• educazione alla cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Commemorazioni civili" ("I Diritti dell'infanzia", "Il giorno della Memoria", "Il XXV aprile")</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Pratiche laboratoriali innovative debitamente documentate</b>  Indicare il progetto pubblicato facendo riferimento alla relazione finale di verifica e valutazione	<b>PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE</b>  • apprendimento cooperativo • peer education per alunni • peer education tra docenti		
	<b>Documentazione e disseminazione di buone prassi da inserirsi in archivi digitali d'Istituto, sito web, reti di scuole</b>  Indicare la pubblicazione	<b>UNITA E Percorsi D'APPRENDIMENTO</b>  • pubblicazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ unità di apprendimento</li> <li>○ percorsi didattici</li> </ul>		

Area C				
INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1  COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO STAFF DI DIRIGENZA	<b>Referente Coordinatore Responsabile</b>  1. Indicare il progetto del PTOF seguito in qualità di insegnante responsabile nel plesso della progettazione, dei contatti, della calendarizzazione, degli incontri e della verifica  2. Indicare il team o commissione di lavoro cui si è intervenuti in qualità di membro, facendo riferimento al registro di presenza depositato*	<b>PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI MEMBRO</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commissione di lavoro</li> <li>• Docente di sezione o di classe nel GLI</li> <li>• Squadra di emergenza</li> </ul>	<b>RESPONSABILE DI PROGETTO, LABORATORIO, MATERIALE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• progetto di plesso o di Istituto</li> <li>• laboratori</li> <li>• sussidi</li> <li>• biblioteca</li> </ul>	<b>REFERENTE, RESPONSABILE, COORDINAMENTO, VERBALIZZAZIONE</b>  -Referente rapporto con il territorio -Coordinatore delle attività di gestione delle sedi di appartenenza - Elaborazione PTOF PDM -Coordinatori per l'integrazione -Coordinatori per la prevenzione del disagio -Coordinatore della sicurezza -Coordinatori di classe -Segretari di classe, interclasse e di intersezione -Commissione di lavoro
		<b>Referente Coordinatore Responsabile</b>  * Come sopra	-Team per l'innovazione  -Team prove invalsi -Referente per l'individuazione precoce DSA	-correzione Prove Invalsi -correzione screening DSA -partecipazione incontri personale ASL
2  COORDINAMENTO  DIDATTICO				<b>PROGETTAZIONE,</b>

<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">COORDINAMENTO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	<p><b>Percorsi formativi</b></p> <p>1. Indicare il docente neoassunto seguito</p> <p>2. Indicare il corso tenuto</p>			<p><b>ORGANIZZAZIONE, REALIZZAZIONE, ATTIVITA', IMPEGNI E RELAZIONI DI TUTORAGGIO</b></p> <p>Docenti che mettono a disposizione competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi. Docenti tutor dei neoassunti</p>
---	--	--	--	--

Secondo criteri approvati dal Comitato il 17 giugno 2020.